**Kryteria ocen zachowania uczniów Polskiej Szkoły w Glasgow**

**w klasach 4-gim.**

Ocena z zachowania wyraża opinię społeczności szkolnej o:

-spełnianiu przez ucznia obowiązku szkolnego

-jego kulturze osobistej

-postawie wobec kolegów, nauczycieli, wolontariuszy

Ocenę zachowania ustala wychowawca w porozumieniu z zespołem uczącym w danej klasie.

**1.**zachowanie **wzorowe:**

 **Uczeń:**

* szanuje poglądy i godność drugiego człowieka
* szanuje tradycje i symbole narodowe
* jest przykładem kultury osobistej w szkole i poza nią
* jest koleżeński
* aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych
* wykazuje inicjatywę i chętnie włącza się w działania na terenie szkoły – konkursy, imprezy szkolne
* dba o mienie szkoły
* wzorowo wywiązuje się z obowiązków szkolnych
* zdecydowanie przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności
* reprezentuje szkołę na zewnątrz

**2.**zachowanie **bardzo dobre:**

**Uczeń:**

* szanuje poglądy i godność drugiego człowieka
* szanuje tradycje i symbole narodowe
* jest przykładem kultury osobistej w szkole i poza nią
* jest koleżeński
* wywiązuje się dobrze zobowiązków szkolnych
* nie niszczy mienia szkolnego
* nie używa przemocy, nie jest agresywny i wulgarny
* uczestniczy w konkursach i imprezach szkolnych
* reprezentuje szkołę na zewnątrz

**3.**zachowanie **dobre:**

**Uczeń:**

* szanuje tradycje i symbole narodowe
* jest koleżeński
* jego kultura osobosta nie budzi większych zastrzeżeń
* bierze udział w życiu klasy w miarę swoich możliwości
* nie stosuje przemocy, nie jest agresywny i wulgarny
* nie niszczy mienia szkolnego
* wywiązuje się z obowiązków szkolnych

**4.**zachowanie **poprawne:**

**Uczeń:**

* zachowuje podstawy kultury osobistej
* nie przejawia agresji wobec kolegów i nauczycieli
* przestrzega poleceń nauczyciela, a ewentualne uchybienia mieszczą się w zakresie tolerancji
* w stopniu wystarczającym wywiązuje się z obowiązków szkolnych