**KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS I - III**

 W edukacji wczesnoszkolnej zachowanie uczniów jest oceniane na bieżąco dzięki zastosowaniu metody obserwacji dzieci w różnych sytuacjach. Uczniowie dokonują również samooceny swojego zachowania przy udziale kolegów w skali: ***znakomite (b.dobre)***, ***dobre ( właściwe )***, ***wymaga poprawy***.

 ***Zachowanie znakomite( b.dobre)***

Swoim zachowaniem okazuje szacunek nauczycielom, pracownikom szkoły
i kolegom. Wykazuje się samodzielnością w nowych sytuacjach, Potrafi współpracować z kolegami podczas zajęć grupowych. Jest lubiany i koleżeński.

Chętnie podejmuje obowiązki i zadania. Jest samodzielny, systematyczny, konsekwentny i pracowity. Jest kulturalny, życzliwy i uczynny. Uczeń łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami. Akceptuje zasady współżycia w grupie. Chętnie włącza się do działań zespołowych. Wyróżnia się pracowitością, obowiązkowością i dużą kulturą osobistą. Jest zawsze przygotowany do zajęć.

Wzorowo zachowuje się podczas przerw - spędza je w sposób nie zagrażający bezpieczeństwu jego i innych (nie biega, nie krzyczy, nie zeskakuje ze schodów, porusza się zgodnie z przyjętym kierunkiem, nie opuszcza budynku i terenu szkoły,
po dzwonku ustawia się pod klasą, przestrzega zakazu przebywania na korytarzach szkoły w czasie lekcji, korzysta z właściwego wejścia do szkoły). Chętnie angażuje się w życie klasy i szkoły. Zawsze przestrzega regulaminu ucznia.

***Zachowanie dobre (właściwe)***

Przestrzega zasad kultury słowa i prawidłowego zachowania, choć
w sporadycznych wypadkach zdarza mu się użyć niestosownych określeń. Akceptuje reguły życia w klasie i stosuje się do nich. Przeważnie wyraża swoje emocje w sposób akceptowany przez innych. Współdziała w grupie i stara się przestrzegać obowiązujących reguł postępowania. Potrafi być kulturalny, życzliwy i uczynny.

 Stara się współpracować z innymi w grupie. Wykazuje się systematycznością i obowiązkowością. Spędza przerwy w sposób nie zagrażający bezpieczeństwu jego i innych, reaguje stałą poprawą na upomnienia wychowawcy
i innych nauczycieli. Stara się przestrzegać regulamin ucznia.

***Zachowanie wymaga poprawy***

 Podejmuje tylko interesujące go zadania. Wyraża swoje emocje w sposób nie zawsze akceptowany przez innych. Współdziała w grupie, ale czasami nie przestrzega obowiązujących zasad postępowania. Przeszkadza w prowadzeniu zajęć.

Zna, lecz nie respektuje zasad współżycia w grupie. Swoje emocje wyraża w sposób nie zawsze akceptowany przez innych. Potrzebuje przypominania o swoich obowiązkach. Nie zawsze bezpiecznie spędza przerwy lekcyjne, jest często upominany przez nauczycieli dyżurujących i nie poprawia swojego zachowania. Nie przestrzega regulaminu ucznia.